

《会计》

专业建设方案

二级学院: 经管与艺术学院

执笔人: 李豪斌

审核人: 邢平

制订日期: 2017.08.20

修订日期: _____

陕西机电职业技术学院 制
二〇一八年二月

会计专业建设方案

一、专业建设现状

（一）基本情况

会计专业是根据学院的办学宗旨和条件以及地区区域发展的实际需要申办的专业。在围绕学院关于专业体系建设的宏观目标之下，会计专业依据专业特色进行了平稳向上的发展，在专业设置、课程建设、师资队伍建设、实习实训室条件建设方面都取得了明显的发展，依托专业市场需求，逐步向产教一体化进行过度，实现专业发展的合理性和科学性。

（二）存在问题

1. 专业课程建设仍不够完善，需要进行不断的借鉴和学习，组织课程论证，实现课程设置与专业发展相适应。
2. 具有丰富的社会工作经验的高职称教师难求。
3. 具有中高级职称企业经验丰富能有效带动学科发展的领军人物和双师型队伍难求。
4. 部分学生文化基础、自学能力等方面相对较弱，分层次教学尚未全面展开。
5. 科研能力略显不足。
6. 实习基地和设施建设薄弱。

7. 实践教学难有成效，服务地方经济切入点难觅。

8. 实验室建设硬件、软件投入尚有不足。

二、专业建设目标

（一）专业建设指导思想

根据《陕西机电职业技术学院“十三五”专业建设规划》，坚持社会主义办学方向和我院以教育促发展，以发展促教育的办学理念，遵循高等教育发展规律，主动适应社会主义市场经济和知识经济的要求，解放思想，抓住机遇，以发展为主题，不断提高教学质量；坚持“质量、特色”协调发展，形成良性的专业发展机制；秉承“理论够用，能力突出”办学理念，以市场为导向，结合学院和地方区域经济实际，积极推进进行专业建设；推行一证（毕业证书）多照（职业资格证、职称证等）的会计人才培养模式；以就业为导向，工学结合；强化技能培训，注重社会实践，培养具备创业、就业能力的技术技能人才。

（二）专业建设基本思路

专业建设的基本思路是：

创新专业建设理念，明确专业定位，加强师资和课程建设，强化实践教学，开展工学结合，开展校企合作。

专业定位：

培养德、智、体、美、劳全面发展，适应社会经济发展需要，系统地掌握会计、财务管理等的基本理论、基本知识和基本技能，熟悉与会计相关的法律、法规和行业规范，具备会计应用、财务

管理等方面的知识和能力，具有良好职业道德和创新精神，能在企事业单位、会计师事务所和政府部门从事会计、财务管理、审计和经济管理和监督工作的复合型技术技能型人才。

专业方向：

培养具有诚信品质、敬业精神和责任意识、遵纪守法意识；在具备必备的基础理论知识的基础上，重点培养具备从事会计专业领域的企业会计基本能力和基本素质，熟练掌握会计、财务管理；从事各类经营单位的会计实务以及内部控制等专业技能，服务于生产、建设、服务、管理第一线的高素质技术技能型专门人才。

专业特色：

1. 以“双证教育”的培养模式，改革本专业现有课程体系。以“必需、够用”为度，拓宽学科基础课程，突出专业主干课程，凝练专业特色课程，着力培养具有综合素质高、知识结构合理、实践能力强的应用型人才。

2. 以促进就业为目标加强会计实践教学，将课内实践教学、课程模拟实验、社会调查、企业实习及毕业设计结合起来，构筑起立体化实践教学体系，贯穿教学全过程，强化基本操作训练，不断提高学生专业动手能力、文字表达能力和口头表达能力，以适应社会对人才需求。

3. 充分注重学生的个性发展，既考虑普遍性，又考虑特殊性，既注意严密性，又注意灵活性；设置“理论课程”和“实践课程”，

积极引导和鼓励学有专长的学生发挥专长，尽可能为教师因材施教、学生个性发展提供时间、空间及其他相关条件。

会计专业学生主要学习《基础会计》《财务管理》、《财务会计》、《成本会计》、《审计基础》等课程的基本理论、基本知识和基本技能，具有分析和解决会计、财务和审计实际问题的基本能力。具体的知识和能力体现在以下几个方面：

1. 用手工和计算机熟练填制会计凭证、登记账簿、和出具会计报表的能力。
2. 能够完成常规财务核算和处理工作。
3. 能够完成常规的企业税务处理。
4. 能综合运用专业知识分析和解决财务管理，具备基本的财务分析能力。
5. 能够将现代信息技术运用到会计工作过程中，如能够熟练使用 word、excel 等相关软件完成会计相关工作的能力。

(三) 专业建设总体目标

1. 培养目标：培养综合素质高、知识结构合理、实践能力强的复合型会计技术技能型人才。
2. 专业发展方向：会计专业以培养具有实际应用需求的会计人才为发展方向，力争将会计专业建成具有办学特色的专业。
3. 课程体系：围绕培养应用型人才的目标，拓宽基础、增设专业方向选修课，加强实践，增设实践教学项目和内容。
4. 教学内容：优化理论课程体系及课程内容，加强基础，

加强实践，加强新技术应用。

6. 师资队伍：组建一支年龄、职称、学历、能力等结构合理的专、兼教师队伍，形成“学术带头人+学科骨干+双师型”的具有良好发展前景的教学梯队。

7. 实验室：加强实践教学环节改革，加快实验室和实习基地建设，满足应用型人才培养需要。

8. 按专业教学合格评估要求加强教学管理，加强课程建设和教材建设。

三、专业课程体系及教材建设

(一) 课程体系建设

1. 现有课程体系及特点

现有课程体系：

即通识课、专业基础课、专业核心课、专业实训课。

现有课程特点：

为突出我院应用型专科人才的特色，保证培养目标的实现，我们在课程体系中构建双线双纲的培养模式，即理论主线（基础会计—财务会计——会计理论）和实践主线（会计基本技能—基础会计模拟实验——财务会计和成本会计模拟实验——会计电算化模拟实验）并行，理论教学大纲与实践教学大纲同步实施，培养“综合素质高、知识结构合理、实践能力强的应用型人才”。

2. 课程体系建设的目标和内容

(1) 调整课程结构

课程结构调整的基本原则是：注重专业基础课，突出专业主干课，强化实践实验课，加强能力培养课。

A. 扩宽专业配套课：

由于市场对专业人才的不同需求，会计专业对学生的知识面既有广泛的要求，又有不同的侧重，在今后的专业课程体系改革中，将根据市场就业情况，尽量对学生知识、能力、素质进行总体整合，把握住专业基础主干课程，加大选修课程数，从而拓宽学生的专业知识面。

B. 强化实践实验：

强化实践课程建设是本专业课程体系建设的重点。本专业在加快实验室建设的同时，将加强会计实践环节，使各理论主干课程的相关模拟实训试验课程配套齐全，不断增加实践教学比重，使学生在校内就能受到专业训练，以便更好地适应用人单位的需要。

C. 加强能力培养课：

根据专业特色，鼓励学生取得初级会计师职称，提高学生的就业竞争力。

(2) 调整课程内容

在调整基础骨干课程的内容方面，紧紧把握住时代发展的脉搏，不断更新教学内容，让学生了解企业管理的最新趋势，掌握最新理论。

在调整专业配套课程的内容方面，将跟踪学科发展的最新动

态，力求将最新的、具有实用性的内容传授给学生。

在改进实践课程的内容方面，紧紧把握社会对人才的最新需求，按照市场对人才技能的要求调整实践课程的侧重点，使学生真正成为能满足社会需求的综合素质高和实践能力强的应用型人才。

(3) 改进教学方法：

- A. 项目任务驱动法，深入浅出，运用引导式教学法来培养学生的独立思考能力；
- B. 分组讨论式教学法，尤其是分组讨论来培养学生的团队精神；
- C. 案例教学法来提高学生对实际经济活动的感悟，并培养他们提出问题、分析问题和解决问题的能力；
- D. 集体备课法，交流教案与教学思想，取长补短，以有利于提高教师队伍的整体教学水平。

(二) 教学内容改革及教学大纲编制：

1. 教学内容改革的指导思想和实施计划

会计专业教学内容改革指导思想是博采众长，融会贯通，取其精华，为我所用。即要学习国内先进的素质教育理念，结合我们自己在教学改革中所取得成果，加以融会贯通，将其精华固化到会计实务专业课程体系改革中。专业基础课部分要将不同学科构成共同知识结构的基础平台，使培养的学生具有较扎实和较宽的基础知识；专业核心课设置要体现专业培养目标的要求和专业

特点；培养学生具有从事本专业工作的专业知识和科学思维方法，并具有分析问题和解决问题的能力；随着计算机技术在会计专业中的广泛应用，应加大有关计算机课程的比重。

同时，要丰富会计实践教学内容，优化组合会计实践教学方式，合理安排实践教学环节，更新实践教学手段和软硬件设施，构建实践教学新模式，从而培养出适合社会需要的技术技能型人才。

2. 教学大纲编制

根据学院对教学大纲、教案的编制要求进行本专业的教学大纲、教案和教学辅助内容的编制，并根据学科的发展不断对这些内容进行改进、补充和完善，使其充分体现本专业培养方案和课程性质特点。

在课件的建设上，要求专业课尽可能实现多媒体化，节省板书时间，加强教与学的互动，提高学生的积极性。

对《基础会计》、《基础会计实训》、《财务会计》、要强化实践教学环节，并准备两部分教学大纲，一是理论教学大纲，二是实践教学大纲，作为实践教学的指导文件。实践教学大纲由实践性质、实践目的、实践模块等组成，其中实践模块包括实践内容、实践考核评价等。

（三）教材建设

1. 选用教材

对于专业基础课、专业主干课程的教材，优选“十三五”规

划教材、面向 21 世纪教材、省部级获奖教材等，形成高水平的系列教材。

2. 自编教材计划

组织教师结合学院实际积极参与教材编写工作，重点编写专业教学内容和课程体系变化较大的教材和专业特色教材；特别是专业性很强的实验、实习和实训教材。同时，根据我系实验室设备条件和实验实践类课程教学要求，组织教师认真撰写课程设计指导书、实验教材、实验指导书等，条件成熟的争取出版。

四、师资队伍建设方案

（一）师资队伍引进目标

根据“引进、培养、提高”的原则，构建一支师德高、知识结构、职称结构、年龄结构合理的专、兼职教师队伍。

（二）专业师资队伍建设目标

根据专业建设的要求，制定相关的师资培养计划，并采取如下措施，以提高教师的教学能力、教研能力和综合素质，为应用型人才的培养提供师资保证。

1. 有计划的组织教师培训。利用教研室活动时间开展教师职业道德、教育理论、教学方法、教学基本要求、教学管理规章制度等内容的培训。教师培训情况记入教师业务档案，作为上岗及晋升的依据。

2. 加大中青年教师培养力度。每年选送 1-2 名思想政治素质高，师德师风好，爱校敬业，有进取精神的青年教师参加各种类

型的进修，包括学历、学位进修和“双师型”进修，以提高教师的专业学术素质。

3. 加强“双师型”队伍建设，每年安排1-2名青年教师到校外实习基地锻炼，参加实验室建设，参与科研和科技服务活动，把专业实践技能考核作为晋职的必要条件。制定青年教师导师指导制度，促进青年教师快速成长。

4. 实行试讲制度，新到岗的青年教师必须通过试讲，考察合格后方能主讲课程。新开课和开新课的教师也必须通过试讲程序。

5. 加强教研室建设，积极开展教学研究活动。定期进行教学观摩活动，开展“优质课”、“公开课”教学竞赛活动，通过优胜教师讲优质示范课，把观摩教学活动建成交流教学心得、切磋教学技艺的平台。

6. 开展各种竞赛活动，激励教师不断进步，多出成果，为优秀教师创造一个脱颖而出的机会。在青年教师中开展“课堂教学技能比赛”活动，提高教师参与教学教改的积极性。

7. 在教师职务评聘中，实行教学考核一票否决制。

8. 完善制约机制，要严肃查处教学差错和教学事故，与工资和评聘挂钩。对随意迟到、停课、状态不佳、程序不到位的教师及时予以警示，取消其评优评先资格。

9. 通过积极引进高层次人才，聘请企业、会计师事务所等单位的财务总监和专家任兼职、特聘教授，以此带动和促进全系教

学。

五、科研建设

目前教师发表高层次论文数量相对较少,申报省级以上科研课题很少,在十三五期间,必须大力提高本专业教师的科研能力.

随着会计专业师资建设的日益完善,在师资结构的不断优化的前提下,每年争取申报1-2个纵、横向省级以上科研项目,逐步形成教学带动科研,科研促进教学的良好局面.

六、实验室建设方案

1. 专业基础课、专业课实验教学设备满足教学要求

按教学大纲要求,实验项目开出率为100%,所开实验能较好地满足本专业人才培养的需要。

2. 拥有本专业培养目标相适应的仪器设备,满足教学需要。

3. 综合性实验开出数占总实验学时数的比例大于90%。

4. 实验室对学生开放率达到100%。

七、预期成果

经过五年的专业建设,在人才培养、师资建设、课程体系、实践教学等方面形成一套可供示范的体系,并取得有效经验,对全省同类高校会计专业建设起到示范作用,对基础教育课程改革起到引领作用。

(一) 人才培养质量提高

争取三年内在人才培养上实现以下目标:人才培养质量全面提高,学生能够较好适应社会经济发展需要,毕业生质量进一步

提高，就业率稳中有升，专升本通过率保持稳定同时争取进一步提升；双证教育成果显著。

（二）师资队伍趋向优化

通过新型人才培养模式的探索实践，进一步加强师资队伍建设，完善优化教师结构，完善“点线面体”的师资培养模式。建立一支了解社会需求和专业前沿、教学手段丰富、教学水平较高的“双师型”教师队伍；鼓励教师的自我提升，考取更多的专业证书，攻读专业学位；增强教师实践能力，让教师走出课堂，积极参与社会实践，实务与时俱进，进而提高课堂教学水平与科研素质。

（三）教学体系科学完善

在打造全新的“点线面体”的渐进式教学模式，提升课堂教学，稳固教学质量的同时，加强实践教学的力度，通过课程实践、社会实践及比赛实践等方式，提升学生知识的实际运用能力。

（四）教学研究成果丰硕

在现有组建的科研团队和教学团队的基础上，主要围绕服务地方经济与教学开展研究工作，力争取得一批高水平、上档次的教学科研成果，在未来三至五年内：逐步提升教学论文、论著的档次和质量。挖掘研究潜力，积极争取更多的高层次研究项目，力争形成国家级、省级精品课程系统，开发一批体现新型教师教育培养模式或优秀教材。

（五）提升多样化实践教学平台

形形成独具特色的实践教学体系。进一步提升“校企合作型”、“校校合作型”、“社会服务型”的多样化实践教学平台，努力建成1个示范实践教学基地，并增加校内实践基地投入，进一步提升学生的实践能力。教学条件保障充分加大投入，进一步提高办学条件，完善教学设施和实验条件，建成1个独立专业实训室。